

天主教聖安德肋小學

2022-2023 年度 維護國家安全及國家安全教育 工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組。 ● 策劃及統籌有關政策 ● 協調各科組依序落實有關措施 ● 促進不同持份者的溝通和協作 ● 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	會議討論 問卷調查 觀察	2022-2023 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	
學校行政	2. 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 租借校園設施 ● 定期檢視圖書館藏書 ● 學校行政及員工手冊修訂	會議討論 問卷調查 觀察	2022-2023 全學年	總務組 圖書組 負責行政及員工手冊相關部份的主任	
學校行政	3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，檢視須補充的指引，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 學生活動、課外活動 ● 邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動 ● 校外導師任教的活動	會議討論 問卷調查 參與人數	2022-2023 上學期	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組/ 活動組	

	4. 定期透過學校會議及於資源管理系統存放有關政府發放的相關資訊，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。	會議討論 問卷調查 觀察	2022-2023 全學年	校務組	
人事管理	1. 透過學校考績，監察教職員的專業操守及工作表現。 2. 對其他以購買服務形式聘用的非教學人員，檢視指引，加強確保其工作表現和操守符合國家安全法及學校維護國家安全的相關措施。	會議討論 問卷調查 觀察	2022-2023 全學年	學校發展組 活動組 訓輔組 支援組	
教職員培訓	1. 安排有關維護國家安全及國家安全教育的專業培訓活動 2. 統計及安排較職員詩詩進修	會議討論 問卷調查 觀察	2022-2023 全學年	學校發展組	
學與教	1. 優化校本資源，推動國民教育及國家安全教育，鞏固學生對國情、中華文化，以及憲法和基本法的認識，從而提升學生的國民身分認同、責任感和守法意識。 2. 制定各科課程框架，訂定校本監察機制，定期檢視執行狀況。 3. 定期透過科會議及共同備課商討國家安全教育的課程內容。 4. 舉辦配和課程有關國家安全和國民教育的課本或跨科活動。	會議討論 問卷調查 觀察	2022-2023 全學年	課程組 德公組	

家校合作	1. 安排講座，透過會議或發放資料，加深家長認識國安教育。 2. 參與教育局安排有關國家安全教育的家校合作活動。	會議討論 問卷調查 參與人數	2022-2023	家長教師會	
活動	1. 參與有關認識祖國的活動和比賽。例如：基本法問答比賽。 2. 在循環小組內新增更多有關認識中華文化小組，讓學生自小認識祖國。 3. 跟進姐妹學校計劃，如可行舉辦交流活動或其他形式，讓學生了解國家的一些偉大事跡。 4. 介紹祖國運動員或不同人物的堅毅事件，提高學生作為中國人的身份認同。	會議討論 問卷調查 觀察	2022-2023 全學年	活動組	
學生訓輔及支援	1. 優化升掛國旗及奏唱國歌的安排 2. 建立及優化升旗隊	會議討論 問卷調查 觀察	2022-2023 全學年	德公組、訓輔組	
學生訓輔及支援	1. 檢視訓輔機制，參考教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」內容，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。透過校本輔導活動或其他校外資源活動，幫助學生建立責任感、守法及承擔精神。	會議討論 問卷調查	2022-2023 全學年	訓輔組	

學生訓輔及支援	1. 支援服務： ● 加強教師培訓，增進他們支援學生的能力，例如情緒支援、調解/處理衝突技巧等 ● 因應個別學生的需要提供支援，例如個別/小組輔導 ● 家長教育及支援	會議討論 觀察 個案跟進	2022-2023 全學年	訓輔組	
德育及公民教育	1. 加強正向、德育/個人成長教育： ● 加強正向教育，例如幫助學生學習以正面的態度面對負面情緒和經歷；發掘、培養和發揮個人的長處和潛能；勇敢面對生活中的壓力和挑戰。 ● 加強德育/個人成長教育，例如： (i)提升自我管理、社交、溝通、解難及待人處事的能力，(ii)善用多角度思考的能力，(iii)加強自我認識，建立正面的個人目標，(iv)教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊。	會議討論 活動觀察 工作紙檢討/問卷調查	2022-2023 全學年	德育及公民教育組	

工作計劃小組

全體老師參與表達意見、「國家安全及國家安全教育」工作小組成員撰寫計劃

日期：2022-09-30

校監簽署：



(馮賜豪神父)

日期：

27 -10 -2022

校印：

